

Auswahl an Themen von Facharbeiten

Wenn Eltern sich trennen: Heilpädagogische Aspekte in der Kindertageseinrichtung.

Verstehen lernen – Heilpädagogische Ansätze in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung im stationären Bereich.

Wer bin ich?!
Jugendliche auf der Suche nach Identität.

„Alle sind willkommen!“ Zusammenarbeit mit Eltern und Angehörigen unter Bedingungen der stationären Behindertenhilfe.

Der Einsatz von Montessori Material im Elementarbereich als Chance zur Unterstützung heilpädagogischer Prozesse.

Teamprozesse entwickeln - Implementierung von heilpädagogischen Methoden in Wohngruppen für Menschen mit Behinderung.

Von der Regel-Kita zur inklusiven Kita mit Schwerpunkt auf Team- und Elternarbeit.

Heilpädagogische Aspekte in der Arbeit mit emotional belastenden Kindern von 3-6 Jahren in einer Kindertageseinrichtung.

Die Persönliche Zukunftsplanung als Form der Unterstützung von Menschen mit Behinderung im stationären Kontext.

Traumapädagogik im stationären Alltag der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie.

Spiel als Medium der Entwicklungsförderung in der Kita.

„Die jungen Wilden“ Kinder und Jugendliche zwischen Behindertenhilfe und Jugendhilfe als heilpädagogische Aufgabe.

Bewegung von Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf aus heilpädagogischer Sicht.

Alltagsintegrierte Sprachförderung von Kindern mit Migrationshintergrund aus heilpädagogischer Sicht.

Möglichkeiten der Traumapädagogik bei Menschen mit Behinderung.

Malen und Zeichnen – Impuls und Dialog.

Auswahl an Themen von Facharbeiten – Seite 2

Kultursensitive Zugänge im Rahmen Sprachförderung in der Kindertageseinrichtung.

Gelungene Kooperation als Bestandteil von Integrationsprozessen in der Kindertagesstätte.

Musik ermöglicht Begegnung – von Menschen und Institutionen.

Zaubern als heilpädagogisches Medium zur Förderung der Selbstwirksamkeit.

Übergang von der Kindertagesstätte zur Grundschule im Kontext von Inklusion.

Canopädagogik als Chance in der Kinder- und Jugendpsychiatrie.

DER ANDERE IST ANDERS Interkulturelle Pädagogik im frühkindlichen Bereich im ländlichen Raum.

„Jetzt reicht`s!!“

Umgang mit aggressivem Verhalten als heilpädagogische Aufgabe.

Sozialraumorientierung Heilpädagogisch verstanden - Die Evaluation des Projekts
„Gemeindeintegriertes Wohnen“ aus Heilpädagogischer Sicht.