

Beispiele für Facharbeitsthemen

- Migration und Behinderung – Kultursensible Arbeit als Herausforderung
- „Muss ich draußen bleiben?“
- Armut und Teilhabe aus heilpädagogischer Sicht
- Ressourcenorientierte Biographiearbeit mit Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf
- Ein traumapädagogischer Ansatz in einem heilpädagogischen Kindergarten – Chancen und Grenzen
- Starke Kinder – Resilienzförderung im KITA-Alltag
- Personenzentrierte Anleitung – Ein Qualitätsmerkmal für Sozialeinrichtungen in der fachpraktischen Anleitung
- Grenzgänger zwischen Jugendhilfe und Behindertenhilfe – Möglichkeiten der institutionellen Betreuung unter heilpädagogischen Gesichtspunkten
- Der Heilpädagogische Kindergarten – Hilfe, die stigmatisiert?
- Heilpädagogische Beziehungsgestaltung – Das Fundament im Alltag einer teilstationären Gruppe der Jugendhilfe
- „Das ganze Leben ist ein Spiel.“
- Gamification – Ein neues heilpädagogisches Medium?
- „Die Mischung macht`s.“
- Eine Gegenüberstellung von Regelgruppen und Intensivgruppen in der stationären Behindertenhilfe
- „Alle an Bord?“
- Eltern im Blick beim Eintritt in die Krippe
- „Wo kleine Schritte große Probleme machen.“
- Die Gestaltung von Übergängen in der KITA als heilpädagogische Aufgabe
- Die Gestaltung der Eingewöhnungsphase in der Kindertagesstätte als Brücke zu einer interkulturellen Erziehungspartnerschaft
- „Nicht ohne meine Eltern“ – Elternarbeit im stationären Kinder- und Jugendbereich der Behindertenhilfe kritisch betrachtet
- Damit der Start kein Fehlstart wird!
- Ein heilpädagogisches Konzept der Begleitung von Jugendlichen beim Übergang in die Selbständigkeit
- Eine Palette voller Farbe –
- Entwürfe für eine „Inteclusive Pädagogik“

Beispiele für Facharbeitsthemen

- Musik im heilpädagogischen Alltag – Ein Ausdruck für das Unsagbare
- "Anleiten mit Sinn – Vom Berufsbild zur beruflichen Identität."
- Eine Konzeption zur Anleitung von Auszubildenden in der Behindertenhilfe
- Dabeisein ist nicht alles – Inklusiver Alltag von Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung
- „Psychiatrie plus“ – Heilpädagogik als Gewinn für den Behandlungsprozess in der Psychiatrie
- „Seid doch endlich mal still!“ – Märchen als heilpädagogische Unterstützung in der Arbeit mit unruhigen Kindern
- Spieltherapie in der Kinder- und Jugendhilfe – Ein wirksames heilpädagogisches Angebot?
- Diagnose Behinderung im Kontext familiärer Systeme und deren Umwelt als heilpädagogische Herausforderung
- Ein heilpädagogischer Blick auf eine kultursensible Erziehungspartnerschaft in der Kindertagesstätte
- Überfordert nach der Förderschule? Heilpädagogische Ansätze für den Übergang in die Arbeitswelt
- „Beziehungsstatus: Professionell“ – Die Bedeutung von Beziehung im heilpädagogischen Prozess
- Der Wald als heilpädagogisches Medium für Kinder im Elementarbereich
- „Ich mag Dich – ich mag Dich nicht.“ Geschwisterkonstellationen als Herausforderung für die Heilpädagogik
- „Alle in einem Boot“ – Eine heilpädagogische Betrachtung einer Einstein-Kita in Stuttgart mit Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren im Hinblick auf Inklusion
- „Ziel: Selbständigkeit.“ Eine Konzeption zur Unterstützung von jungen Erwachsenen mit Lernschwierigkeiten
- Die Bedeutung von Behinderung im Islam – Ein Blick in die Türkei und die heilpädagogischen Konsequenzen am Beispiel einer deutschen Sonderschule
- „Und plötzlich war das Zimmer leer.“ – Ablösungsprozesse in der Behindertenhilfe als heilpädagogische Aufgabe
- Vaterrolle im Wandel – Die Entwicklung von adäquaten Angeboten für Väter in der Kindertagesstätte
- Erklärungsideen teamdynamischer Prozesse anhand der teamzentrierten Interaktion – Ein Beispiel der Bedarfsanalyse einer Teamsituation in der stationären Behindertenhilfe
- Bindung als sichere Basis – Heilpädagogische Aspekte in der Tagesbetreuung mit Kindern von 0 bis drei Jahren
- Alkoholismus im Familiensystem mit Kindern – Eine heilpädagogische Betrachtung von Auswirkungen, Bewältigungsstrategien und Handlungsperspektiven in der Jugendhilfe